

Resumen general del PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCSO

Necesidades identificadas y resultados medibles

Objetivo #1: Escuela comunitaria

Mejorar y mantener el modelo de una escuela comunitaria que incluya alianzas y servicios para un aprendizaje estudiantil mejorado y expandido, para familias más fuertes y una comunidad más sana.

Necesidad identificada:

- Fortalecer y expandir los apoyos y las oportunidades para que los padres y madres/la familia y los estudiantes sepan cómo prepararse y estar listos para el futuro.
- Incrementar la conectividad de los estudiantes y las familias a un ambiente de aprendizaje seguro, que apoye y sea estable.
- Fortalecer y crear un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.

Resultados medibles anuales esperados:

- Mejora en la asistencia estudiantil = Incrementar la tasa de asistencia del distrito por un 5% anual.
- Mejora en la impuntualidad estudiantil = Reducir la tasa de impuntualidad del distrito por un 5% anual.
- Incremento en las inscripciones = Incrementar las inscripciones en un 10% anual.
- Mejora en incidentes disciplinarios = Reducir la tasa de incidentes disciplinarios por un 10% anual.
- Mejora en la tasa de suspensión = Reducir la tasa de suspensión.
- Mejora en la tasa de expulsión = Reducir la tasa de expulsión.

- Encuestas estudiantiles y familiares = el punto de referencia es 2016-17, determinar el incremento para los años 2016-17, 2017-18, 2018-19.
- La encuesta de California Healthy Kids, o una herramienta de medición similar = el punto de referencia es el 2014-15, determinar el incremento para los años 2016-17, 2017-18, 2018-19.

Resumen general del PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCSO

Necesidades identificadas y resultados medibles

Goal 2: Logros estudiantiles

Proporcionarles a todos los estudiantes un plan de estudio riguroso, creativo y amplio para maximizar el logro académico de ellos y su preparación para la universidad/una carrera..

Necesidad identificada:

- Incrementar el logro académico de todos los estudiantes.
- Incrementar el acceso de los estudiantes a contenidos desafiantes, rigurosos y relevantes enseñados por profesores entusiásticos y expertos.
- Fortalecer y crear un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.
- Incrementar al arte, a los idiomas y a la tecnología.

Resultados medibles anuales esperados:

- Las mejoras se medirán de acuerdo a los incrementos sobre los datos obtenidos del año usado como punto de referencia. Los datos usados como punto de referencia son del año 2016-17
- Capacidad de leer y escribir a nivel de 3^{er} grado = Incrementar 5%.
- Capacidad de realizar matemáticas a nivel del 6^o grado = punto de referencia es el año 2016-17, Incrementar 5% 2015-16, 2016-17, 2017
- Mejora en las calificaciones de las evaluaciones basadas en los estándares (standards-based assessments)
- Mejora en las tasas de reclasificación de los estudiantes que están aprendiendo inglés (English Learners) = 5% por año, Reducir el número de Estudiantes que están aprendiendo inglés a largo plazo (Long Term English Learners) en 5% por año (tasas CELDT y de reclasificación).
- Mantener total observancia del abastecimiento de libros de textos requerido. (1 b)
- Implementación total de la enseñanza basada en los Estándares estatales de las asignaturas comunes (Common Core State Standards) y en los Estándares ELD para el año 2017-18
- Mostrar aptitud en la Instrucción sistemática de la concienciación fonológica, de fonética, y de palabras a vista (Systematic Instruction in Phonological Awareness, Phonics and Sight Words o SIPPS)
- Aptitud en el uso de Indicadores dinámicos de destrezas tempranas de alfabetización (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills o DIBELS)
- Número de estudiantes referidos para que se les apliquen exámenes para educación especial

Resumen general del PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCSO

Necesidades identificadas y resultados medibles

- Número de estudiantes de educación especial reclasificados para recibir instrucción en el aula

Resumen general del PLAN DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP) DE SMCS D

Necesidades identificadas y resultados medibles

Objetivo #3: Participación familiar y comunitaria

Generar una participación activa entre los padres y madres de familia/las familias y la escuela, y crear lazos con la comunidad, para fomentar el aprendizaje y el éxito.

Necesidad identificada:

- Incrementar la responsabilidad, la alineación y la comunicación mutuas entre todos los interesados (p.ej., los estudiantes, padres/madres/tutores, el personal y la comunidad).
- Incrementar las oportunidades de que los padres/madres y las personas de la comunidad interesadas se involucren en un esfuerzo de ayudar a elevar la asistencia y los logros de los estudiantes.
- Mejorar la comunicación y los lazos con las familias y las personas de la comunidad interesadas a lo largo del distrito.
- Incrementar las oportunidades, los servicios y las alianzas entre las escuelas/los distritos/la comunidad y los negocios para incrementar la conectividad de los estudiantes al aprendizaje.

Resultados medibles anuales esperados:

Los datos utilizados como punto de referencia son del año 2016-17 salvo que se indique lo contrario:

- Incrementar la asistencia de los padres y madres/tutores/la comunidad a las actividades del distrito/juntas del plantel/otras actividades = datos de referencia usados son del 2016-17, determinar el incremento para el año 2017-18, 2018-19.
- Incrementar las oportunidades educativas para padres y madres/tutores = datos usados para el punto de referencia son del 2016-17, determinar el incremento para el 2017-18, 2018-19
- Incrementar las celebraciones de los logros y las reclasificaciones de los estudiantes = datos usados para el punto de referencia son del 2016-17, determinar el incremento para el 2017-18, 2018-19
- Incrementar la frecuencia de las comunicaciones entre la escuela/el distrito y el hogar = datos usados para el punto de referencia son del 2016-17, determinar el incremento para el 2017-18, 2018-19
- Mejora en la asistencia estudiantil = Incrementar la tasa de asistencia en 10% anual.
- Incrementar el logro estudiantil = ver las metas establecidas en el Objetivo #2